

EPICT

*Certificazione Pedagogica Europea
sull'uso delle TIC*

E

LIM



Angela Maria Sugliano
Dist – Università di Genova
Trento, 1 Ottobre 2011

Uso competente della LIM...

- ▶ Competency > insieme di abilità e conoscenze
- ▶ Competence > modalità di essere > uso situato delle Tecnologie nella didattica

Competence » Certificazione EPICT

certifica la competenza di uso **pedagogico** delle TIC

disciplinare + educativo

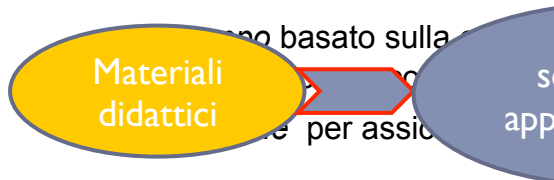
(per concreta pratica educativa)

La Certificazio

▶ Una Certificazione che c

▶ Syllabus & Metodo didatt

- ▶ Materiali didattici che focalizzan
- ▶ Lavoro in rete:



▶ Metodo di assessment (f)

- ▶ Valutazione basata sulla:
 - ▶ Capacità individuale di collabora
 - ▶ Capacità di comunicare e collaborare con le tecnologie.

EPIC

1. Cerchiamo qualcosa sul web! - Internet e la ricerca di informazioni.
2. Scrivere un testo - l'elaborazione di testi e i metodi di lavoro orientati al processo.
3. Comunicazione - comunicazione e collaborazione in Internet.
4. Innovazione scolastica - sviluppo scolastico e utilizzo delle TIC.
5. Le immagini raccontano più storie - lavorare con immagini digitali.
6. Il foglio di Calcolo- metodi sperimentali e orientati al processo nell'uso di fogli di calcolo.
7. Dillo sullo schermo - strumenti di presentazione e racconti interattivi.
8. Pubblicare nel web - creare e pubblicare pagine web.
9. Database - costruzione e utilizzo di banche dati.
10. Il foglio elettronico - modelli e simulazione.
11. Colonne? - layout e desktop publishing.
12. È possibile imparare con il computer?- software educativo.
13. È facile con il computer? - metodi di lavoro supportato dalle TIC.
14. ICT come strumento compensativo - computer e disabilità.
15. ICT e abilità di lettura - leggere nella rete.
16. ICT e Computer games – giocare per imparare
17. Video per la didattica
18. Progettare e gestire le lezioni con la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

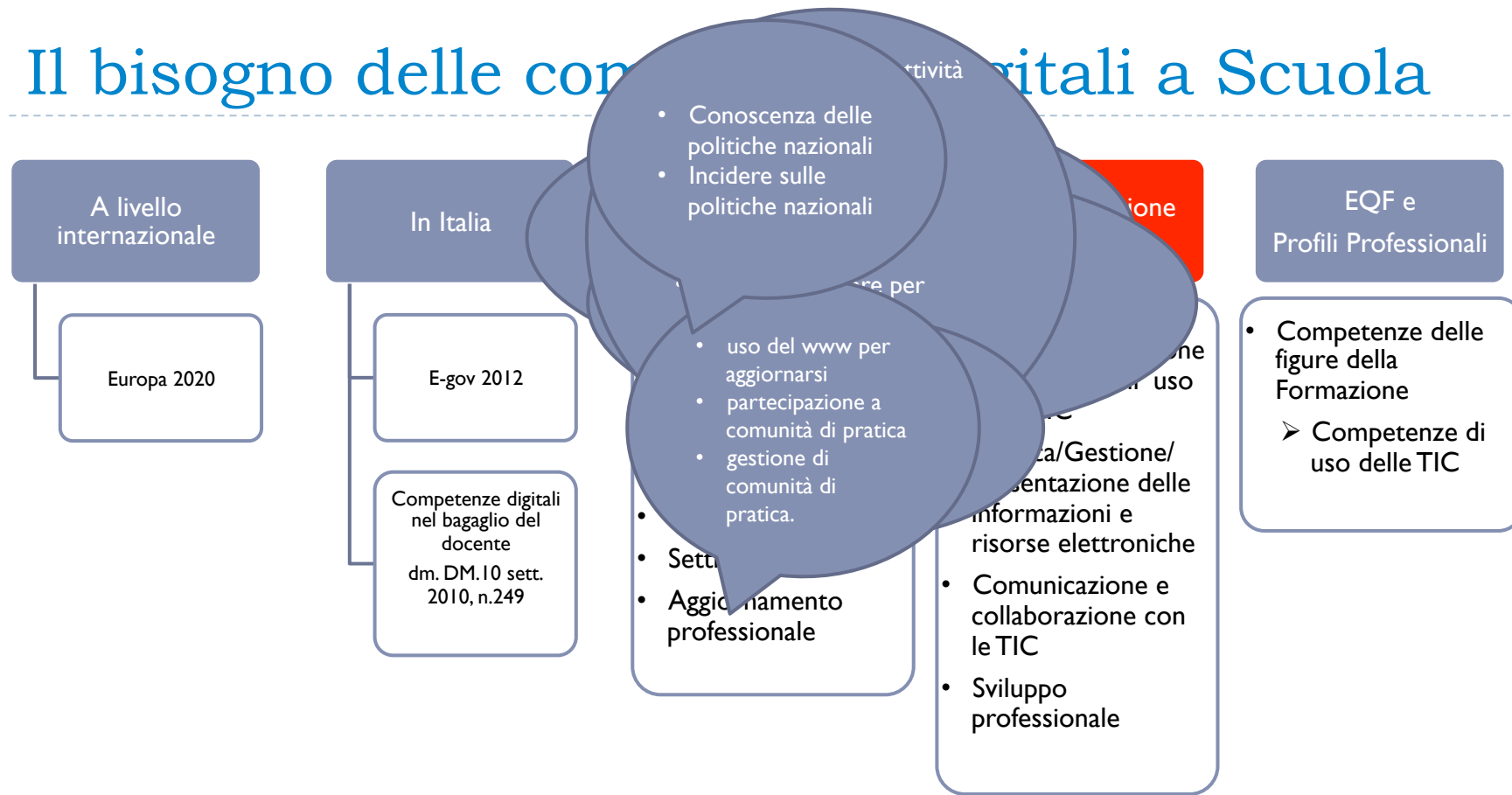
Consorzio Internazionale EPICT

- ▶ **Obiettivo > Sistema di certificazione internazionale EPICT**
 - ▶ Progetto e-Content (anni 2002 / 2005): sviluppo di un **sistema di certificazione internazionale** per le competenze di uso pedagogico delle Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione (syllabus + assessment + metodo rilascio)
- ▶ **Conclusione e Approvazione del Progetto > Consorzio Internazionale per la gestione della Certificazione**
 - ▶ Diffusione della Certificazione
 - ▶ Aggiornamento dei materiali didattici
 - ▶ Confronto e partnership con stakeholders internazionali
- ▶ **EPICT nel mondo >** Austria, **Australia**, **Danimarca**, Ghana, Grecia, Ungheria, **Irlanda**, Islanda, **Italia**, **Regno Unito**, **Sri Lanka**, Uganda e, Albania, Malta, Brasile (India, Malesia, ...)

Consorzio EPICT in Italia

- ▶ **Consorzio Europeo > Nodi Nazionali**
 - ▶ In Italia: DIST – Dipartimento di Informatica Sistemistica e Telematica – UNIGE
 - ▶ Diffusione
 - ▶ Materiali didattici
 - ▶ Contatti e collaborazioni con i portatori di interesse
- ▶ **Percorsi formativi per ottenere la Certificazione**
 - ▶ Corsi Universitari (Perfezionamento e Master di I livello)
 - ▶ Corsi non Universitari
- ▶ **2010: Accordo AICA – EPICT**
 - ▶ EPICT (Silver e Gold) + 4 moduli ECDL Core Start
- ▶ **2011: Accordo EPICT – Certificazioni EPICT Bronze**

Il bisogno delle competenze digitali a Scuola



Competenze di uso della LIM

- ▶ **Conoscere la tecnologia**
- ▶ **Materiali da usare sulla LIM**
 - ▶ Essere in grado di costruire/realizzare/didattizzare materiali in formato elettronico per l' utilizzo sulla LIM
 - ▶ Essere in grado di archiviare materiali didattici
- ▶ **Gestione dell' interazione nell' aula con la LIM**
 - ▶ Essere in grado di instaurare un rapporto di fiducia fra la classe e la LIM
 - ▶ Essere in grado di svolgere un ruolo di mediatore fra le risorse sulla LIM e la classe
 - ▶ Essere in grado di integrare la LIM con le altre risorse presenti nell' ambiente di apprendimento (in classe / con il portale e-learning)
 - ▶ Essere in grado di gestire attività individuali e collaborative con la LIM
 - ▶ Essere in grado di effettuare attività di valutazione con la LIM
 - ▶ Essere in grado di gestire la comunicazione attraverso la LIM

Conoscere la LIM: il Medium è il Messaggio

Il Medium - un oggetto che è:

▶ **Estensione della nostra sensibilità. *La LIM.***

- ▶ La nostra voce di docente (con la multimedialità)
- ▶ Capacità scenica di mediare con la nostra presenza i contenuti didattici
- ▶ Possibilità di visualizzare manipolare e agire sugli oggetti di conoscenza
- ▶ ...

▶ **Capace di introdurre variazioni essenziali alle nostre abitudini**

- ▶ Setting della classe (stiamo a fianco della lavagna complici degli studenti)
- ▶ Indurre comportamenti più attivi da parte degli studenti
- ▶ Estendersi oltre la classe con l'archivio a disposizione on-line
- ▶ ...

Conoscere la LIM: il Medium è il Messaggio

Il Messaggio – il messaggio di cui il medium è portatore. Il messaggio di un medium sta nel mutamento di:

- ▶ Proporzioni
- ▶ Ritmo
- ▶ Schemi di relazione

introdotti nelle usuali funzioni e rapporti umani.

Conoscere la LIM: il Medium è il Messaggio

Il Messaggio della LIM: mutamento delle *proporzioni ritmo, schemi di relazione* che introduce nelle funzioni didattiche di:

- ▶ **Memoria** > salvataggio delle lavagnate
- ▶ **Esplorazione / Esposizione** > fuoco sui concetti che si concretizzano sulla LIM
- ▶ **Personalizzazione** > pluralità dei media (ritagli, formattazione,..)
- ▶ **Partecipazione** > Steuer «telepresenza»
 - ▶ Vivacità
 - ▶ Ampiezza sensoriale (n. dimensioni sensoriali coinvolte contemporaneamente)
 - ▶ Profondità sensoriale (qualità di definizione degli stimoli sensoriali)
 - ▶ Interattività
- ▶ **Condivisione di contenuti** > repository, portali,...
- ▶ **Comunicazione** > web conferencing

Iniziano a delinearsi le competenze...

- ▶ Raccolta de materiali...
- ▶ Si pensa a possibili approfondimenti: link, materiali da usare per rispondere alle possibili domande....
- ▶ Si immagina la regia dei movimenti sulla lavagna: cosa ingrandire, spostare, quando si chiederà l' intervento degli studenti,.....
- ▶ Si immagina momenti di comunicazione didattica (con esperti, altre classi,...)

Competenze di uso della LIM

▶ **Conoscere la tecnologia**

▶ **Materiali da usare sulla**

▶ Essere in grado di costruire/realizzare

▶ F

- Introdurre la LIM (Limtquette)
- Ipnotizzare la classe nell'avventura di apprendimento
- Integrare con le altre tecnologie in classe
- Archiviare su portali

tempo	Cosa mostro sulla LIM	Attività del docente sulla LIM	Le attività degli studenti
Primi 10 minuti	Filmato x	- Far	
		-	
		-	
		Argome	
		(tempi, atti	
		del docente,...)	

- Calibrare l'entropia
- Scegliere i materiali assecondando stili cognitivi e tipologie di intelligenze
- Didattizzare: materiale autentico > rendere esplicito il valore didattico
- Costruzione di un archivio personale

- Gestire attività individuali (chiamare *dal pubblico*, far fare la lezione, ...)
- Gestire attività collaborative (logistica!!! Sfruttare le potenzialità e minimizzare i vincoli)
- Valutare con la LIM (effetto matita rossa / ludicità vs. valutazione)
- Gestire eventi di comunicazione

▶ Essere in grado di gestire attività

▶ Essere in grado di effettuare attività di valutazione con la LIM

▶ Essere in grado di gestire la comunicazione attraverso la LIM

EP ICT



ePict



italia



Patente Pedagogica Europea Sulle TIC

A⁺ A⁻

PORTALE

- Entra nel Portale e-learning

HOME

- HOME

CERTIFICAZIONE EP ICT

- La Certificazione Internazionale EP ICT
- Chi la rilascia
- Provider della Certificazione EP ICT
- Profilo di competenza EP ICT
- EP ICT nel mondo
- EP ICT & ECDL

CORSI UNIVERSITARI

EP ICT

Digital Learning

facebook

Registrazione

EP ICT - European Pedagogical ICT Licence è su Facebook.

Registrati su Facebook per connetterti con EP ICT - European Pedagogical



EP ICT organizations

EP ICT - European Pedagogical ICT Licere are links to the national EP ICT web sites:

Bacheca Info Foto Riquadri Discussi

- EP ICT Albania
- EP ICT Australia
- EP ICT Austria



Linked in

Account type: Basic

Home Profile Contacts Groups Jobs Inbox More



European Pedagogical ICT Licence - EP ICT

Discussions Members Promotions Jobs Search



My Activity

Start a discussion or share something with the group...

Maximum length is 200 characters.

Attach a link

Most Popular Discussions



vello europeo e
omunità per
puter" in
enti.
pict.org



Romina Siri



Ruwan

Un circolo virtuoso...

Angela Maria Sugliano

EPICT Italia

[Laboratorio e-Learning & Knowledge Management]

DIST – Università di Genova

sugliano@unige.it

www.epict.it

